

## Управление и образовательная политика

*Есть перспективное эффективное образование -  
будет и эффективное государство.*

*В.В. Путин*



Гусев Владимир Анатольевич – директор колледжа, доктор педагогических наук

Директор колледжа Гусев В.А. родился 3 мая 1958 года в с. Островка Кошкинского района, Куйбышевской области. В 1975 году окончил Кошкинскую среднюю школу, 1975-1983 учился в Куйбышевском педагогическом институте им. В.В. Куйбышева. По окончании института работал в должности инженера отраслевой научно-исследовательской лаборатории младшим научным сотрудником. В 1986 году пришел работать в колледж преподавателем физики. С 1991 по 2006 год Гусев В.А. занимал должность заместителя директора по учебной работе. В 1995 году защитил кандидатскую диссертацию, а в 2005 - докторскую диссертацию по теме «Создание профессионально-педагогических комплексов». Награжден нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации». С 2006 года является

директором колледжа. В 2008 году выдвинут на Доску почета Октябрьского района г. Самары, является членом двух диссертационных советов при Самарском государственном педагогическом университете и Тольяттинском государственном техническом университете. Гусев В.А. - лауреат конкурса на лучшую научную книгу 2006 года «Создание профессионально-педагогических комплексов», автор 92 научных трудов и победитель Всероссийского конкурса «Менеджер года-2007». В 2010 году колледж вошел в десятку лучших профессиональных образовательных учреждений Самарской области по результатам опроса работодателей, проведенных Торгово-промышленной Палатой Самарской области.

У колледжа свой замечательный и проверенный временем путь. На протяжении всей почти 70-летней истории колледж является не только современным учебным заведением, он опережает время. Мы дорожим нашим прошлым, свято чтим лучшие традиции колледжа и делаем все, чтобы наши выпускники были успешны в жизни и востребованы на рынке труда.

Золотой фонд колледжа - это педагоги и мастера производственного обучения. Здесь трудится замечательный педагогический коллектив, постоянно совершенствуются методики преподавания, идет непрерывная работа над повышением его качества. Уверен, что колледж и впредь будет продолжать лучшие образовательные традиции, вносить достойный вклад в укрепление кадрового потенциала российской промышленности и экономики.

Главное достижение и гордость – наши выпускники, успешно работающие в самых различных сферах профессиональной деятельности. Продолжая традиции колледжа, студенты совершенствуют свое профессиональное мастерство, становятся истинными мастерами своего дела. Для многих поколений студентов колледж стал не только родным домом, давшим надежную путевку в мир знаний, открытий, но и школой жизни. Испокон веков у выпускников колледжа не было звания выше, чем «киптовец», святее уз, чем «киптовское» братство. Наша история прописана делами выпускников, многие из которых за свой труд отмечены высокими наградами Родины и почетными званиями.

Колледж постоянно находится в процессе развития, оперативно реагируя на изменения рынка труда, совершенствует организационную структуру (Приложение 1).

С целью совершенствования системы управления в колледже разработана и внедрена система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ИСО 9001-2000 (ГОСТ Р ИСО 9001:2001).

Важнейшей составляющей обеспечения развития и внедрения результативного руководства является иницилируемая высшим руководством самооценочная деятельность в соответствии с требованиями к аттестации и аккредитации, а также со стандартами серии ИСО 9000 (ГОСТ Р ИСО 9001:2001), в которую вовлекаются все структурные подразделения колледжа. Самооценка является способом сопоставить свою деятельность и её результаты с образом желаемого будущего.

Важную роль в организации управления колледжем играют Попечительский совет, Совет колледжа, Совет руководства (дирекция), педагогический Совет, методический Совет, студенческий Совет и родительский комитет.

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Поволжский государственный колледж», открытое в 1943 году как Куйбышевский индустриальный техникум (КИТ), был организован для подготовки мастеров производственного обучения, способных готовить высококвалифицированных рабочих, острая потребность в которых возникла в условиях военного времени. В октябре 2008 года колледж отметил своё 65-летие и всё это время динамично развивался. Совершенствовалась материальная база, строились новые корпуса, открывались новые специальности, расширялся профиль подготовки специалистов. В 1964 г. техникум переименован в индустриально-педагогический. Начинается активное развитие экспериментально-конструкторской деятельности учащихся, свидетельством чего являются дипломы и медали ВДНХ, выполнение дипломов на реальной основе, внедрение в производственный процесс значительного числа рационализаторских и изобретательских предложений. В 1986-1992 гг. на базе колледжа совместно со Свердловским инженерно-педагогическим институтом были организованы коллективные педагогические исследования по многоуровневой подготовке специалистов в системе «училище-техникум-вуз», благодаря которым техникум в 1990 г. получил новый статус - Самарский индустриально-педагогический колледж, а выпускники ССУЗов обрели возможность на законодательном уровне получать высшее образование в сокращенные сроки. Широкое развитие получила система дополнительного образования, открыт факультет образования взрослого населения. Основой подготовки специалистов становится практико-ориентированное образование.

В связи с изменением экономических условий в обществе и интенсивным развитием социальной среды колледж расширил спектр подготовки по специальностям и стал многопрофильным, многоступенчатым образовательным учреждением непрерывного профессионального образования. В 1995 г. на базе колледжа была открыта экспериментальная педагогическая площадка Министерства образования, в плане работы которой выделены приоритетные направления: разработка и апробация инновационных технологий обучения, системы контроля и управления качеством обучения, в 1998 году были начаты исследования по теме «Пути повышения интегративной роли колледжей в системе профессионального педагогического образования».

Качественно новое содержание приобретает методическая, научно-исследовательская и инновационная работа, создаётся компьютерная база, активно внедряются информационные технологии в образовательный процесс.

Результатом коллективных педагогических исследований явились защита 12 кандидатских и 2 докторских диссертаций, выпуск 16 сборников научно-методических статей педагогов и руководителей колледжа.

С 2003 года колледж активно включился в разработку и внедрение системы менеджмента качества, соответствующую требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2001. В этом же году директор колледжа Осоргин Е.Л. стал победителем Всероссийского конкурса «Лидер в образовании-2003» по начальному и среднему профессиональному образованию. В 2005 году колледж принял участие в конкурсе на получение премии Правительства РФ в области качества, в 2007 году успешно прошел сертификацию на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001 и получил сертификат соответствия применительно к предоставлению образовательных услуг среднего профессионального образования очной формы обучения. В 2007 году колледж стал победителем в областном конкурсе общественного признания «Золотые крылья успеха» и победил в двух номинациях.

В 2006 году воспитательная система колледжа признана лучшей на Всероссийском уровне среди ССУЗов России. С 2005 года ежегодно студенческое самоуправление «От идеи к успеху» является победителем областного конкурса.

В 2007 году директор колледжа Гусев В.А. стал победителем Всероссийского конкурса «Лучший менеджер-2007». На протяжении 10 лет колледж является победителем областной спартакиады среди ССУЗов и ежегодно побеждает в фестивалях «Студенческая весна».

В 2008 году колледж по праву заслужил первую премию в конкурсе на соискание Поволжской премии в области качества «За конкурентоспособность продукции и услуг» в номинации «Производство услуг». Это логический результат неустанной пятилетней работы по внедрению системы менеджмента качества в сферу образования (СМК) в подготовку специалистов.

Получение премии почетно, но и само участие дает бесценный опыт в области разработки системы менеджмента качества и подготавливает организацию как к следующим этапам развития, так и к участию в новых конкурсах на престижные премии качества.

Функции учредителя колледжа выполняет Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, юридический адрес: 113833, г. Москва, ул. Люсиновская, д. 51.

Колледж имеет три учебных корпуса, расположенных по адресам:

- улица Луначарского, 12. Корпус занимает 4 этажа общей площадью 10691 кв.м;
- улица Скляренко, 2. Корпус занимает 5 этажей. Учебные помещения занимают 4 этажа общей площадью 4174 кв.м;
- улица Ново-Садовая, 106. Корпус располагается в 4-х этажном здании общей площадью 8364 кв.м.

В колледже имеется учебно-производственный комплекс, два актовых зала, три спортивных зала, здравпункт, столовая, а также мужское и женское общежития на 95 и 220 мест соответственно. Питание студентов организовано столовой на 250 посадочных мест, кафе на 60 посадочных мест и 3 буфетах. Для оказания медицинской помощи сотрудникам и студентам имеется медицинский пункт.

Функционируют 2 библиотеки с читальными залами на 70 посадочных мест. В 2004 году в колледже создан электронный читальный зал, оснащенный 20 компьютерными рабочими местами, сформирована медиатека электронного читального зала, имеется электронный каталог, приобретены и разработаны преподавателями колледжа электронные учебники.

Аудиторный фонд колледжа включает 88 кабинетов и лабораторий, 14 компьютерных классов.

Для осуществления управления и организации образовательного процесса колледж располагает 387 компьютерами.

В феврале 2009 года колледж успешно прошёл очередную комплексную оценку деятельности по лицензированию и государственной аккредитации.

***Миссия колледжа - обеспечение условий для удовлетворения потребностей студентов, сотрудников, рынка труда и общества в качественном образовании посредством предоставления образовательных услуг.***

Руководство и сотрудники колледжа, взяв на себя обязательства по обеспечению требований потребителя и постоянному повышению результативности системы менеджмента качества, заявляют о своей приверженности принципам менеджмента качества, положенным в основу серии стандартов ГОСТ Р ИСО 9000-2001, и стремятся к повышению имиджа образовательного учреждения, осуществляющего подготовку специалистов в соответствии с требованиями ГОС СПО и запросами рынка труда.

***Политика колледжа в области качества состоит в следующем:***

- непрерывное изучение требований заинтересованных сторон к качеству подготовки специалистов посредством проведения маркетинговых исследований;
- неуклонное выполнение требований системы менеджмента качества всеми руководителями и сотрудниками на основе постоянного улучшения, повышения компетентности в области качества, четкого выполнения своих профессиональных обязанностей и предупреждения ошибок;
- реализация целей по качеству достигается посредством выделения основных и вспомогательных процессов, установления измеримых показателей их результативности, планирования, оценки деятельности, непрерывного улучшения и ресурсного обеспечения процессов;
- проявление лидерства руководством и создание условий, необходимых для достижения стратегических и тактических целей колледжа, посредством обеспечения своих сотрудников поддержкой и необходимыми ресурсами.

В соответствии с Концепцией корпоративной культуры, принятой в колледже разработан фирменный стиль: гимн, флаг, логотип, девиз, фирменные баннеры, буклеты.

***Цель колледжа:***

Подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов.

***Девиз колледжа:***

Вместе с нами – к вершинам успешной карьеры.

***Наши преимущества***

- ФГОУ СПО «ПГК» - самый крупный колледж в г.Самаре с развитой инфраструктурой: 4 учебных корпуса, 2 общежития, производственные мастерские, клуб-столовая, студенческое кафе, электронная библиотека, информационный центр, спортивный комплекс.
- Широкий спектр специальностей, востребованных на современном рынке труда.
- Практико-ориентированное образование через современные технологии: студенческие учебные фирмы, профессиональные клубы, информационные и научно-исследовательские центры.
- Развитое социальное партнерство с фирмами и предприятиями. Возможность получения высшего образования выпускниками колледжа в сокращенные сроки в любом ВУЗе.
- Удобное месторасположение в сердце г.Самары: КРЦ «Звезда», метро ст. «Российская» и хорошая транспортная развязка.
- Сильные традиции. В колледже обучаются целыми династиями, высококвалифицированный педагогический коллектив.
- Многоуровневое обучение: самостоятельный выбор студентом профессиональной траектории и сочетание различных форм обучения.
- Возможность для личностной самореализации через творческие студии, спортивные секции, молодежные объединения и проектную деятельность.
- По сравнению с выпускником ВУЗа наш выпускник за тот же период времени (5-6 лет) имеет 2 диплома СПО и ВПО и стаж практической работы 3 года, что является важным условием для приема на работу.
- Высокая организация социально-деятельностного пространства, получившая признание на Всероссийском уровне: лучшее студенческое самоуправление, лучшая система воспитательной работы; организация научно-технического творчества. Колледж является лидером в образовании, награжден знаком общественного признания «Золотые крылья успеха» и первым в Самарской области среди учреждений СПО сертифицировал систему менеджмента качества.

**Универсальность знаний выгодно отличает нашего выпускника: подготовка специалистов осуществляется на основе лучших традиций профессиональной школы России, применении в обучении инновационных отечественных и международных технологий.**

***В 2011 году колледж строил свою работу на основе процессного подхода. В соответствии с стратегическим планом развития колледжа и планом работы на учебный год были определены основные приоритеты развития:***

1. разработка и обеспечение качественных образовательных программ, отвечающих потребностям студентов, работодателей и общества в целом;
2. развитие и адаптация в условиях ПГК системы контроля и управления качеством обучения, которая является многоконтурной и многокритериальной системой, позволяющей руководству колледжа принимать достаточно оперативные и эффективные управляющие решения по организации процесса качественного образования;
3. системное повышение квалификации сотрудников в соответствии с планом и графиком, а также через участие в научно-практических конференциях и методических семинарах, прохождение стажировок, создание научно-методических и учебно-методических разработок;
4. активное использование современных информационных технологий в образовательном процессе; информатизация образования и оптимизация методов обучения; формирование профессиональных и личностных компетенций электронно-методическое обеспечение студенческих кейсов с целью повышения качества самостоятельной работы студентов;
5. совершенствование механизма непрерывного обновления содержания профессионального образования;
6. прогнозирование потребностей рынка труда и совершенствование комплексной технологии содействия трудоустройству выпускников, в том числе неполной занятости студентов, приближение профессионального образования к потребностям регионального рынка труда;

7. расширение взаимодействия отделений ПГК с работодателями;
8. организация и развитие социально-деятельностного пространства и благоприятной позитивной атмосферы сотрудничества;
9. создание комфортной образовательной среды для самореализации личностных и профессиональных способностей студентов и сотрудников.

#### **Условия обучения в колледже.**

В ФГОУ СПО «Поволжский государственный колледж» реализуется система непрерывного профессионального образования, включающая в себя допрофессиональную подготовку, обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего и начального профессионального образования (Приложение 2), а также подготовку по программам дополнительного профессионального образования.

Значительно расширились формы профориентационной работы в образовательных школах г. Самары, а также ближайших районах и городах Самарской области, региона. Особенностью профориентационной работы нашего колледжа является то, что ее в большей степени проводят сами студенты колледжа, подготавливают презентационные материалы, снимают видеоролики, участвуют в ярмарках вакансий в различных образовательных округах, выезжают с подготовленными концертами, выступлениями творческих коллективов, команды КВН, агитбригады.

В колледже организованы очные (шести-, трех-, одно- месячные) подготовительные курсы, после которых 94% окончивших в 2011 году стали студентами колледжа.

Обучение ведется по очной, заочной, дистанционной формам и экстернат. Прием осуществляется на базе основного общего образования, полного (общего) среднего образования и начального профессионального образования.

Контингент обучающихся в 2011 году в колледже составил 3107 человек, в том числе за счет средств федерального бюджета 1964 (63,2%) человек, из них 1143(36,8%) человек с полным возмещением затрат на обучение.

Конкурс в колледже в 2011 году на бюджетное обучение составил:

по заявлениям – от 1,0 до 2,5 человек на место,

при зачислении – от 1 до 2 человек на место.

В 2011 году было выпущено 880 человек.

На 8 отделениях колледжа: управление сервисом, управление бизнесом, юридическое, механико-технологическое, автомобильное, художественное, информационных технологий, открытого образования - реализуются программы по 17 специальностям среднего профессионального образования и 4-м профессиям начального профессионального образования.

#### **Колледж сегодня - это:**

*Инновации и научно-методическое обеспечение образовательного процесса*

- Центр информационных технологий;
- служба мультимедийного сервиса;
- электронная библиотека;
- экспериментально-конструкторская деятельность;
- научно-исследовательская деятельность студентов и сотрудников.

*Практико-ориентированное обучение* – от организации практических занятий в учебных фирмах, профильных клубах, в учебно-производственных мастерских до индивидуального подбора мест практики на производстве, в фирмах, предприятиях с последующим трудоустройством;

*Современные технологии обучения:*

- модульные;
- практико-ориентированные;
- имитационные;
- кейс-технологии;
- дистанционное обучение;
- информационные технологии

*Дополнительное образование*

Колледж предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг, которые дают возможность получения за период обучения нескольких сертификатов и дополнительной квалификации.

#### *Возможность личной самореализации*

Вовлечение студентов в социально-деятельностное пространство колледжа через учебные фирмы, профессиональные клубы, творческие и научно-исследовательские объединения и молодежный центр.

#### *Услуги*

- Интернет;
- Интранет;
- выпуск продукции по заказам предприятия;
- служба трудоустройства «Вакансия»;
- организация досуга, отдыха и туризма;
- курсы вождения;
- правовое консультирование;
- психологическое консультирование.

#### *Активное взаимодействие с социальными партнерами*

Широкая партнерская сеть позволяет колледжу оперативно реагировать на спрос, и прогнозы, и потребности в кадрах в завтрашнем информационном обществе.

#### *Наши основные партнеры*

ООО «Управляющая компания Электроштит – ТМ «Самара», ОАО «Сокол», ОАО «Моторостроитель», Самарский подшипниковый завод, ФГУП ЦАРЗ – 9 Минобороны России, ОАО «Самара-Лада», ОАО «Самарские автомобили», ОАО «Русский трансформатор» и другие.

#### *Вузы:*

- Самарский государственный университет;
- Тольяттинский государственный университет;
- Поволжский институт бизнеса;
- Международный институт бизнеса;
- Институт управленческих технологий и аграрного рынка;
- Международный университет в Москве;
- Российский государственный университет туризма и сервиса и др.

#### *Общественные организации:*

- Центр социализации молодежи;
- Городской и районный комитеты по делам молодежи;
- Агентство по реализации молодежной политики;
- Самарский Союз Молодежи.

#### **Технологии обучения.**

В процессе обучения акцент в 2011 году был сделан на инновационные формы и методы обучения. Сегодня традиционные формы обучения (лекции, комбинированные уроки) не дают достаточного эффекта и результативности. Роль учителя в информационном обществе кардинально меняется. Именно поэтому в 2011 году были выделены финансовые ресурсы на создание 8 мультимедийных классов, 2-х компьютерных кабинетов для тестирования студентов, создание электронных методических комплексов мультимедийного сопровождения уроков. Это позволило перенести акцент деятельности преподавателей с информационной на тьюторскую, обеспечить актуальным содержанием и демонстрационным материалом процесс обучения, ввести в образовательный процесс технологии обучения (модульные практич-



Коновалова Е.Ю. (в центре) – победитель областного конкурса «Учитель года 2011»

но-ориентированные, игровые, проектные, учебные фирмы), при применении которых значительно повысилась мотивация студентов к учебным занятиям, заинтересованность в результатах обучения. Данные технологии позволяют сделать успешным на том или ином уровне обучения каждого студента. Качество и результативность занятий в 2011г. улучшились, о чем свидетельствуют показатели критериев качества в картах контроля учебных занятий посещенных руководством, зав. отделениями и методистами колледжа. В рамках единого методического дня были продемонстрированы открытые уроки по применению инновационных технологий, по результатам которых два педагога колледжа Коновалова Елена Юрьевна и Феоктистова Наталья Сергеевна были выдвинуты на областной конкурс «Учитель года - 2011» и победили (2 место) в номинациях по общеобразовательным и специальным дисциплинам. С первого года обучения студенты, в зависимости от своих интересов и способностей, приобщаются к научно-практической и исследовательской деятельности через работу в предметных кружках, профессиональных клубах, учебных фирмах, участие в конференциях, профессиональных олимпиадах, конкурсах научно-технического творчества и профессионального мастерства «Мастер - Золотые руки» с участием представителей работодателей, Торгово-промышленной палаты, обкома профсоюзов. Поэтому закономерен успех на Всероссийском конкурсе научно-технического творчества наших студентов под руководством преподавателей Зацепина В.А., Выскорко А.В. (два первых места и одно второе в 3-х номинациях), на Всероссийском конкурсе профмастерства - 3-е место по технологии сварочного производства, на областном конкурсе профмастерства – 2-е место по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, 1-е место - в Региональной олимпиаде по информационным технологиям, 1-е и 3-е место - в областном конкурсе «Мастер – золотые руки» среди студентов СПО и молодых рабочих предприятий.

Эффективной формой оценки качества профессиональной подготовки по специальности являются конкурсы профессионального мастерства и профессиональные олимпиады, участию в которых в колледже уделяется большое внимание. Среди наиболее значимых по достижению высоких результатов нашими студентами хотелось бы отметить Всероссийский смотр-конкурс научно-технического творчества, городскую лигу КВН среди ССУЗов, Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учреждений СПО и НПО «Мастер – золотые руки», Всероссийский фестиваль студенческой молодежи «Созвездие талантов Поволжья», Всероссийский поэтический конкурс студентов средних специальных учебных заведений «Поэзия – душа святая», Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций «Моя законодательская инициатива», Всероссийскую олимпиаду научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности и многие другие. Во всех вышеперечисленных конкурсах студенты колледжа завоевали призовые места. (Приложение 4).

Практическое обучение является логическим продолжением теоретического обучения по формированию профессиональных компетенций студентов.

Колледж имеет свои учебно-производственные мастерские, признанные лучшими не только в Самарской области, но и в России. В 2011г. были модернизированы сварочная мастерская, лаборатория сварки, цех с числовым программным управлением. С помощью наших партнеров ЗАО «Электроцит» в цехе с ЧПУ установлено новое современное оборудование: 2 станка с ЧПУ американской фирмы HAAS и 4 симулятора на сумму свыше 15 млн. руб., приобретены обучающие программы: Keller, AutoCAD, Компас-3D, что позволило перейти на совершенно иной более качественный уровень подготовки специалиста с гарантией трудоустройства и высоким уровнем заработной платы.

Одним из приоритетных направлений развития ФГОУ СПО «ЛГК» является расширение и совершенствование взаимоотношений с социальными партнерами.

Основными критериями выбора партнеров являются: востребованность наших выпускников на данном предприятии имидж организации; доля предприятия или организации на рынке услуг; финансовое положение; возможности контакта и повышения качества подготовки специалистов.

Наиболее успешный опыт совместной работы ФГОУ СПО «ЛГК» и ЗАО «Электроцит» связан с разработкой профессиональных компетенций, организацией рабочих мест практики, во вре-



мя которой студентам выплачивается заработная плата, стажировкой на предприятии мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин, выплатой денежных премий педагогическим работникам за высокое качество подготовки специалистов, вручением благодарственных писем родителям и социального пакета выпускникам колледжа, изъявившим желание работать на «Электрощите», укреплением материально-технической базы колледжа путем передачи оборудования.

Именно благодаря партнерству колледж сохраняет конкурс абитуриентов и трудоустраивает своих выпускников.

Востребованность выпускников колледжа подтверждается качеством подготовки, высоким имиджем, которые создавались поколениями подготовленных специалистов, их профессиональным продвижением, карьерным ростом. Среди успешных выпускников колледжа руководители крупных предприятий, организаций и компаний, образовательных учреждений страны и региона, высшее руководство правоохранительных органов (Приложение 5).

Одной из эффективных форм взаимодействия колледжа с потребителями является участие заказчиков в контроле над учебным процессом, финансовая помощь заказчиков, обязательное представительство заказчиков на итоговой аттестации выпускников, их участия в определении тем дипломных проектов на реальной основе.

Самой популярной технологией обучения у студентов являются учебные фирмы, созданные по каждой специальности в рамках регионального компонента образовательного стандарта, представляющие практические интегрированные занятия по нескольким спецдисциплинам. В 2011 году в колледже работало 6 учебных фирм и профессиональных клубов.

Работа учебных фирм строится изначально по имитационной модели (устав, положение, разработка бизнес - плана, распределение функционала), а затем переходит в реальную деятельность по оказанию услуг, в зависимости от программы фирмы. Учебные фирмы и профессиональные клубы созданы по инициативе самих студентов и работают по принципу «студент – студенту».

За отчетный период в колледже созданы и активно работают:

- учебные фирмы: «Teen travel», «Вакансия», «Правовед», «Инфо+»;
- профессиональные клубы: «Профиль», «Правовое созвездие»

Учебная фирма «Teen travel» по специальности «Туризм» занимается организацией туристических поездок для студентов и их родителей; «Вакансия» по специальности «Менеджмент» оказывает содействие в трудоустройстве студентов во время каникул и в период учебы; «Правовед» по специальности «Правоведение» реализует социальные проекты, направленные на ликвидацию юридической безграмотности среди студентов колледжа; «Инфо+» готовит видеопрезентационные материалы как для учебных, так и внеучебных мероприятий, занимается разработкой содержания сайта колледжа и мультимедийного сопровождения занятий.

Профессиональный клуб «Профиль» по специальностям «Менеджмент» и «Государственное муниципальное управление» организует и проводит встречи с выпускниками колледжа, представителями работодателей, организует студенческие конференции по результатам практики.

Цели учебных фирм:

- приобретение практических навыков в реальной деятельности по выбранной специальности;
- оказание услуг студентам других специальностей;
- самореализация в социально-значимой и профессиональной деятельности.

В процессе работы в учебной фирме студенты приобретают не только профессиональные знания, но знания, необходимые для жизни в обществе, развивают коммуникативные умения, расширяют знания об окружающей действительности.

Появление и развитие деятельности учебных фирм в колледже связано с развитием системы информационно-консалтингового обеспечения студентов в рамках реализации многолетнего проекта «Студент - студенту». В частности учебная фирма «Вакансия» организована и действует в колледже с целью оказания помощи студентам в трудоустройстве. Фирма «Вакансия» ориентирует



Яковлев Валерий Сергеевич,  
генерал-лейтенант  
начальник федеральной службы  
исполнений наказаний Самар-  
ской области

студентов на самомаркетинг при поиске работы на рынке труда. Фирма занимается поиском рабочих мест для малообеспеченных студентов во внеурочное время, а также поиском мест практики для студентов и рабочих мест для выпускников. «Вакансия» помогает студентам готовиться к реальным ситуациям на рынке труда. «Сотрудники учебной фирмы» самостоятельно анализируют выпуски газет с содержащимися вакансиями, ежемесячно выпускают информационные листы с указанием вакансий, адресов и телефонов работодателей. Оказывают помощь в выборе стиля и формы, структуры резюме, помогают при непосредственном написании резюме. При проведении волонтерских практикумов в ходе ролевой игры обучают студентов различных специальностей проходить собеседование в кадровом агентстве и у работодателя, разговаривать по телефону. Данная форма работы оказалась очень востребованной у студентов колледжа. В результате работы фирмы „Вакансия“ в 2011 году было проведено восемнадцать волонтерских практикумов, выпущено 26 информационных листов «Вакансия» (каждые 2 недели), нашли временную или постоянную работу более 500 студентов и выпускников. Сотрудниками фирмы "Вакансия" совместно с Союзом молодых ученых выпущен сборник «Устройство на работу – нет проблем».

Студенты учебной фирмы "Инфо +" принимают участие в смотрах-конкурсах научно-технического творчества, организывают консультативную помощь для студентов, испытывающих трудности при работе с компьютером, оказывают услуги по набору текста, создают презентационные материалы для проведения студенческих конференций, конкурсов, проводят консультации в электронной библиотеке колледжа.

Большую помощь “сотрудники” данной фирмы оказывают преподавателям и мастерам колледжа по созданию презентационных материалов уроков и внеаудиторных мероприятий, созданию электронно-методических комплексов по дисциплинам, студенческих кейсов.

Студенты учебных фирм являются активными участниками профессиональных олимпиад и конкурсов (Приложение 6).

В областных конференциях принимают участие студенты колледжа, статьи которых получили рекомендации на ежегодной общеколледжской студенческой конференции. За последний год в колледже проведено 4 общеколледжских студенческих научно-практических конференции. В 2008 году в связи с празднованием 65-летия колледжа студентами под руководством преподавателей и мастеров был собран материал о выпускниках, педагогических и студенческих династиях, о современном колледже, подготовлен блок «История в лицах». Все работы студентов вошли в сборник «Золотые страницы истории». Работы студентов колледжа ежегодно публикуются в сборнике материалов по результатам Всероссийского смотра-конкурса научно-технического творчества студентов средних специальных учебных заведений (Тверь, 2011 г.).

Огромную работу по формированию исследовательского мышления, повышению качества профессиональных знаний, повышению осознанности приобретаемых знаний для будущей жизни играют ежегодно проводимые недели предметов. Они представляют собой активную, разнообразную, спланированную деятельность студентов по отдельному предмету или циклу дисциплин. В рамках недель предметов проводятся студенческие конференции, олимпиады, интеллектуальные игры (КВН, викторины) конкурсы, выставки научно-исследовательских работ, презентации исследовательской деятельности разработанных проектов,

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительная профессиональная подготовка студентов осуществляется через дополнительные профессиональные образовательные и развивающие программы. С этой целью в 2011 г. студентам был предложен широкий спектр дополнительных профессиональных образовательных программ. Колледж оперативно реагирует на рынок труда, учитывает требования работодателей, стремясь вывести студентов за рамки основной образовательной программы, подготовить конкурентоспособного специалиста (Приложение 3). За период обучения студенты имеют возможность получить несколько сертификатов и дополнительную квалификацию. Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ по специальности направлена на формирование дополнительных общих и профессиональных компетенций, которые позволят выпускникам уверенно войти в рынок труда и быть востребованными.

Формирование социальной активности студентов в рамках дополнительного образования включает в себя организацию спецкурсов по выбору с получением дополнительной квалификации, предоставление возможности получения образования повышенного уровня. Организация работы также направлена на формирование социальной активности студента. В рамках дополнительного образования обучение организуется через спецкурсы по выбору студентов по принципу "шведско-

го стола", предполагающего набор обязательных дисциплин, курсов по выбору и факультативов. Имеется возможность определения набора дисциплин с учетом запросов студентов и требований работодателей.

Так, в 2011 году на основе изучения потребностей студентов в дополнительном образовании были введены курсы по вождению автомобиля (категории А, В) на льготных условиях для студентов колледжа, а также предоставлена возможность получения дополнительной квалификации по заочной форме или на экстернате. В целях повышения удовлетворенности потребителей в колледже на базе учебно-производственных мастерских организовано обучение студентов и бывших выпускников по смежным специальностям. Студенты и выпускники инженерно-педагогического отделения могут овладеть дополнительными специальностями: токарь, автослесарь по инжекторным двигателям, электрогазосварщик, фрезеровщик, оператор станков с ЧПУ. В рамках программы дополнительного образования студенты имеют возможность получить квалификации по направлениям: «Секретарь – помощник руководителя», «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Пользователь ПК», «Углубленное изучение иностранного языка», «1С: Предприятие», «Программное обеспечение», «Практическая бухгалтерия» и др.

В рамках воспитательного процесса традиционно существенное внимание уделялось социально-значимой деятельности студентов.

#### **Социально значимая деятельность:**

- реализация программы «Адаптация студентов 1 курса»;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- проведение лидерских сборов в колледже;
- участие студентов старших курсов в профильных сменах (г. Анапа);
- вовлечение студентов в реализацию социальной практики с целью получения опыта социальной деятельности посредством развития добровольчества, волонтерства, социального проектирования;
- работа со студентами группы риска;
- вовлечение студентов в работу музея колледжа;
- развитие сети кружков, секций, творческих объединений;
- организация работы телестудии и газеты колледжа;
- участие в социальных проектах на региональном и Всероссийском уровне.

#### **Воспитательный процесс.**

В целях изучения и внедрения инновационных методов воспитания, выявления и развития творческих способностей классных руководителей в 2011 году в колледже традиционно прошел конкурс «Самый классный классный». Победители Бороденко Н.В., Казанков П.Н. Алиева Т.М. награждены дипломами и денежными премиями.

Деятельность колледжа, достижения студентов и сотрудников освещаются на экране внутриколледжской телестудии, а также на страницах газеты «Самарский колледж». Все достижения собираются в портфолио колледжа.

Газета создается силами творческой группы преподавателей и студентов. Газета выпускается 1 раз в квартал тиражом до 700 экземпляров. Издание газеты «Самарский колледж» способствует объединению студентов вокруг Молодежного центра, духовному развитию, политической активности, информированности, оказанию помощи в поисках смысла жизни. В 2011 году студенческая газета «Самарский колледж» приняла участие в областном конкурсе молодежных средств массовой информации «Портрет поколения», по результатам которого отмечена грамотой участника в номинации «Лучшее молодежное периодическое издание учебного заведения».

Для организации воспитательной деятельности используются помещения: Молодежный центр «От идей к успеху», 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, актовый и концертный зал, библиотека с читальным залом на 40 мест и электронная библиотека, телестудия колледжа и музей.

Воспитательная работа, согласно Концепции в колледже, ведется по направлениям: воспитание профессионала; воспитание гражданина; воспитание интеллектуала; воспитание творческой личности; воспитание здоровой личности. В формировании социальной активности студентов важнейшим направлением является воспитание и развитие гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотическому и нацио-

нальному самосознанию. С этой целью педагогическим коллективом проводятся внеклассные мероприятия в форме конкурсов, конференций по патриотическому и студенческому самоуправлению, уроков «Мужества», экскурсий, встреч с работниками правоохранительных органов, с работниками центра «Семья», с ветеранами. Традицией стали открытые мероприятия по темам «Гордись, мой друг, что ты есть сын России», «Народов дружная семья», «Мы говорим на разных языках». Студенты колледжа ежегодно участвуют в правовой викторине «Закон и ты», военно-спортивной игре «Зарница», где занимают призовые места. В 2011 году студенты приняли активное участие в областном конкурсе «Скажи терроризму – нет!» и завоевали I и II место; во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных учреждений и научных организаций «Моя законотворческая инициатива» 6 студентов получили дипломы, а студентка колледжа Винникова С. получила серебряную медаль «Национальное достояние»; в областном конкурсе сочинений на тему «Я - неприкосновенный запас России», дипломом победителя награжден студент Пальмов А.. Благотворительные акции «Мы вместе!» и «Я сердце подарю детям» с энтузиазмом были восприняты студентами, количество их участников в 2011 году значительно увеличивается с 300 до 730 человек. Большое значение колледж придает нравственному воспитанию студентов при формировании гражданской направленности. Важная роль здесь принадлежит музею колледжа. Музей имеет четыре зала: «Зал боевой славы», «Зал истории колледжа», «Зал культуры, ремесел и быта народов Поволжья», «Зал творческих работ студентов», где представлены лучшие научно-технические, исследовательские, художественные работы студентов, удостоенные наград на различных конкурсах, выставках и фестивалях. Воспитание патриотического самосознания студентов осуществляется с помощью активного вовлечения в научно-методическую и исследовательскую работу, экспозиционную, просветительскую, поисковую деятельность.



В музее колледжа сложилась система организационно-массовой работы: тематические экскурсии, уроки мужества, военно-патриотической акции, встречи с ветеранами войны и профобразования, лекции по истории учебного заведения. Занятия первокурсников начинаются с посещения музея.

На базе музея работает военно-патриотический клуб «Надежда России», который проводит многоплановую работу. Музей создан в результате поисковой работы студентов, проведения встреч с ветеранами войны и труда, работы в архивах. Студенты оформляют экспозиции, проводят экскурсии, помогают в подборе музейных материалов, участвуют в составлении летописи учебного заведения, заботятся о ветеранах, участвуют в мероприятии «День призывника».

Разнообразная работа в музее способствует развитию творческой инициативы у студентов, расширению кругозора, овладению навыками учебно-исследовательской работы.

Студенты принимают активное участие в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам музейного дела, в музейных профильных сменах на базе отдыха «Ширяево», в оздоровительном лагере «Жигули» (пос. Зольное), в молодежном лагере «Голубая долина» г. Анапа, в городских и областных смотрах-конкурсах.

Поисковая работа проводится систематически и целенаправленно, согласно профилю залов музея. Экспозиция музея пополняется новыми материалами. В 2011 году студенты колледжа заняли I место на Всероссийском конкурсе музейно-поисковых отрядов г. Анапа. Музей принимает участие в осуществлении краеведческой программы. Организована поисковая работа по изучению истории Самарского края, созданию летописи учебного заведения и биографий знаменитых преподавателей и выпускников колледжа.

### **Студенческое самоуправление.**

В состав совета студенческого самоуправления входит Совет старост, стипендиальная комиссия, Молодежный центр, деятельность которых охватывает все сферы образовательного процесса:

- работа с активом колледжа в рамках школы «Молодого лидера»;
- организация и проведение различных конкурсов и фестивалей;
- организация и проведение традиционных мероприятий колледжа;

- проведение встреч с администрацией «Открытый микрофон» по вопросам организации образовательного процесса.

Анализ итогов работы за 2011 год показывает повышение уровня самостоятельности студенческого актива в организации различных мероприятий и тенденцию увеличения количества желающих работать в студенческом совете. В различных органах студенческого самоуправления занято более 800 человек. Студенческий совет активно сотрудничает с различными молодежными организациями: Самарским союзом молодежи, Центром социализации молодежи, Агентством по реализации молодежной политики г.о. Самара, Центром добровольчества, Центр информации и аналитики, городским и районными комитетами по делам молодежи. На протяжении четырех лет, включая и 2011 год, колледж является победителем областного конкурса «Модели и лидеры учебного самоуправления». В 2011 году председатель студенческого совета Лукьянова Дарья получила диплом III степени на Всероссийском конкурсе «Лидер студенческого самоуправления». По итогам добровольческой деятельности в 2011 году студенческий совет принял участие в конкурсе общественных наград в области добровольчества «Признание» и отмечен дипломом в номинации «Добровольчество в образовательных учреждениях».

**Молодежный центр включает в себя:** Центр общественных связей (пресс-служба, служба рекламы и информации, газета «Самарский колледж», клуб журналистов, телестудию «Репортер», сайт колледжа и студенческий Интернет-Форум) и творческие студии: театральная студия «Триумф», танцевальная студия «Виразж» и студия современного танца «Live in dance», духовой оркестр и хор юношей, интеллектуальный клуб «Эрудит», а также музей колледжа. В течение учебного года проводятся традиционные воспитательные мероприятия, а именно: «Посвящение в студенты», «Мисс первокурсница», «Джентльмен и Леди ПГК», праздничные концерты, посвященные 8 Марта и Дню Победы, творческий фестиваль «Веснушка» и фестиваль народных промыслов и декоративно-прикладного искусства «Самарская коллекция», а также выпускной вечер. Молодежный центр принимает активное участие во всех районных, городских и областных мероприятиях, занимает призовые места, о чем свидетельствуют



многочисленные грамоты и дипломы: «Веснушка-2011» - I место; «Веснушка-2010» - I место; Всероссийский фестиваль «Мой край, моя страна, моя Родина» - I место (г.Краснодар); Областной антинаркотический КВН - I место; Всероссийский конкурс «Поэзия души святая» - I место (г.Воронеж), районный конкурс «Песни нашего двора» - I место.

В колледже создан и активно работает интеллектуальный клуб «Эрудит». Студенты клуба на протяжении трех лет являются победителями областного фестиваля эрудитов и творческой молодежи «Созвездие талантов». (2009,2010,2011 - I место). В 2011 учебном году в чемпионате команд эрудитов Самарских средне-специальных учебных заведений «Звездный брэйн» команда «Золотая молодежь» награждена дипломом I степени.

### **Организация здоровьесберегающей среды.**

При подготовке молодых специалистов важную роль играет воспитание здоровой личности. Спортивные секции (волейбол, баскетбол, шахматы, аэробика, легкая атлетика, футбол, лыжи, тэквандо, настольный теннис, стрельба, атлетическая гимнастика), в которых занимается более 500 студентов, направлены на формирование здорового образа жизни. Основная идея – поддержание и развитие здоровья через физическую активность. Ожидаемый результат этого стратегического направления – формирование культуры жизни, освоение позитивных ценностей здорового образа жизни, привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно. Проводятся традиционные мероприятия «Легкоатлетический кросс», «Спортивный праздник», «Зарница», «Мы-парни бравые!» «Зимняя спартакиада», «Мы за здоровый образ жизни!»; осуществляется просветительская работа о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека: «Профилактика вредных для организма явлений», «Навыки жизни», «Путь к здоровью». Студенты являются активными участниками акций: «Бросай курить – вставай на лыжи», «Нет наркотикам!», «Здоровый образ жизни», «Курить или не курить?». В 2011 г. были реализованы:

проект «Будь успешным», целью которого является формирование здорового образа жизни студентов посредством театрального искусства; разработана профилактическая программа «Жизнь в действии» («LIFE IN ACTION +»), направленная на формирование здорового жизненного стиля, здорового образа жизни, обучение жизненно важным навыкам, создание ситуаций, препятствующих употреблению психоактивных и наркотических веществ, организации позитивного досуга. Это программа заняла II место на областном конкурсе профилактических программ. На Всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности работа студентки Новиковой В. заняла I место в номинации «Работа общественных объединений по профилактике наркомании».

Студенты и спортивные команды колледжа постоянно являются победителями не только на районных и городских соревнованиях и спартакиадах, но и областных и Всероссийских мероприятиях. В региональном конкурсе независимого общественного признания в области образования «Крылья успеха - 2010» спортивная деятельность нашего колледжа получила наивысшую награду – диплом I степени в номинации «Надежда Самарского спорта». В 2011 году колледж традиционно, как и на протяжении последних 10 лет, стал победителем областной спартакиады среди ССУЗов.

Любое мероприятие, проходящее в колледже, будь то конкурс профессионального мастерства, семинар или конференция, рассматриваются как аспект влияния на студентов.

Результаты положительного аспекта мы видим, когда получаем «Обратную связь» в виде ответов на мини - анкеты.

Социально-психологической службой колледжа проводятся тренинги педагогического общения, ролевые игры, отрабатываются приемы профессионального общения, анализ и обсуждение ошибок и неудач педагогической деятельности с молодыми педагогами в рамках Школы молодого преподавателя, а также с теми сотрудниками, у которых были выявлены низкие показатели коммуникативных умений.

Воспитательная работа в общежитии направлена на формирование благоприятного морально-психологического микроклимата в коллективе студентов и создание условий по формированию у них умений самоорганизации, самовоспитания, навыков личной гигиены, здорового образа жизни.

Все иногородние студенты обеспечены местами в общежитиях, в которых проживает 304 студента, в том числе 15 из числа детей-сирот.

В общежитии сформирован актив из числа проживающих студентов в течении учебного года проводятся заседания совета общежития, на которых вместе с администрацией общежития решаются организационные вопросы, проблемы, возникшие во время проживания в общежитии; проводятся конкурсы «Кулинарный поединок», «Лучшая комната», «Мисс общежитие». В общежитии имеется тренажерный зал, комната самоподготовки, комната эмоциональной разгрузки, медицинский пункт, имеются комнаты повышенной комфортности.

Ежегодно студенческий совет общежития принимает участие в городском и областном конкурсе на лучшее студенческое общежитие, в котором выходит победителем в номинации «Достижение органа студенческого самоуправления в организации досуга и быта» (2009,2010,2011 – I место).

В колледже проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростков. Организована работа Совета профилактики. За учебный год поставлено на внутренний профилактический учет 36 студентов, что составляет 1,4%. На учете в ИДН за совершение правонарушений состоят 4 студента. В целях профилактики правонарушений организуются встречи с работниками правоохранительных органов по проблемам правонарушений среди молодежи на тему «Правонарушения и их последствия», встречи с медицинскими работниками по проблемам профилактики вредных привычек, инфекционных и венерических заболеваний, специалистами центра «Семья» проводятся тренинги на темы «Умей сказать нет!», «Поговорим о СПИДе» и др.

В целях взаимодействия с родителями студентов в колледже проводятся лекции на темы «Особенности воспитания в подростковом возрасте», «Административная и уголовная ответственность подростков», «Психолого-педагогические особенности подросткового возраста», «Подросток в мире вредных привычек», «Трудовое воспитание и профессиональное становление студентов».

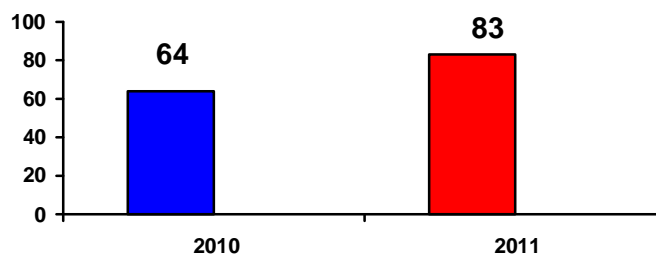


В колледже создана стипендиальная комиссия из числа студентов, которая работает на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов». В 2011 году нуждающимся студентам оказывалась материальная помощь в размере 170725 рублей. За хорошую учебу и активное участие в общественной жизни колледжа студенты награждаются денежными премиями. Общая сумма денежных средств на премирование студентов составила в 2011 году – 20578300 рублей. Прошли в 2011 году оздоровительное лечение в ФОЦ «Голубая лагуна» г.Анапа и санатории «Циолковский» - 22 студента колледжа, из них 12 из числа детей-сирот. Студентам из малообеспеченных семей выплачивалась социальная стипендия в 1,5 кратном размере академической стипендии

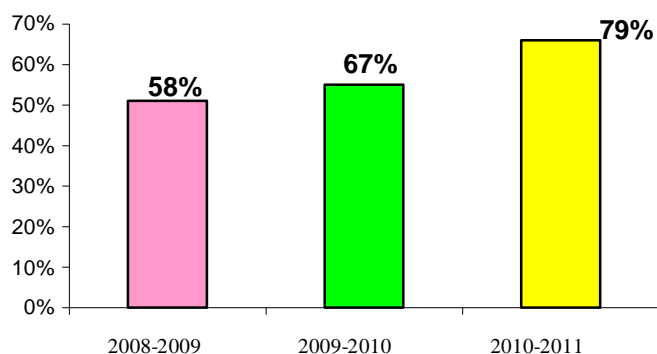
### Мониторинг качества образовательного процесса.

Важным критерием оценки качества деятельности колледжа является удовлетворённость студентов и их родителей. С этой целью в колледже проводится мониторинг удовлетворенности студентов и родителей, работодателей и сотрудников.

Мониторинг позволяет внести изменения и коррективы в деятельность всех подразделений. Для его проведения в колледже разработаны стандартизированные методики оценки удовлетворенности всех участников и потребителей образовательного процесса качеством обучения, качеством воспитательной работы, качеством преподавания, качеством подготовки специалистов.



### Сравнение уровня качества подготовки студентов по оценке потребителей (родителей) по годам



### Мониторинг удовлетворённости студентов качеством обучения



Художественное отделение (ХО), автомобильное отделение (АО), информационно-технологическое отделение (ИТО), механико-технологическое отделение (МТО), отделение управление бизнесом (ОУБ), отделение управление сервисом (ОУС), юридическое отделение (ЮО)

### Качество подготовки студентов по оценке родителей на отделениях

Мониторинг качества подготовки специалистов проводит социально-психологическая служба, которая работает непосредственно с отделом по качеству, с учебной и воспитательной службами колледжа, приёмной комиссией, а также со всеми отделениями колледжа. Анализ качества организации образовательного процесса осуществляется на основе мониторинга результатов удовлетворённости студентов качеством обучения и воспитательной работой.

Проведенное исследование позволяет сделать вывод, что в колледже достаточно большой % опрошенных считают качество преподавания высоким.

В ФГОУ СПО «ПГК» разработана система показателей оценки качества подготовки специалистов. Взаимосвязь целей в области качества, стратегических направлений работы колледжа с основными и вспомогательными процессами СМК и критериями результативности представлены в приложении 7.

Руководство колледжа несёт ответственность за качество во всех направлениях деятельности. Качество профессионального образования обеспечивается через совершенствование содержания, структуру и технологию подготовки специалиста на основе:

- сотрудничества с органами управления образования, учреждениями НПО с целью координации действий в едином образовательном пространстве, отбора одарённых и ориентированных на выбранную профессию абитуриентов;
- совершенствования содержания и технологии профессионального образования;
- внедрения в образовательный процесс и управленческую деятельность информационных технологий;
- непрерывной подготовки (обучения, повышения квалификации) кадров в области качества;
- обеспечения научно-методической базы и совершенствования форм самостоятельной работы студентов;
- расширения номенклатуры специальностей и специализаций.

**Организация, которая обучает и развивает свои кадры, живет не только настоящим, она смотрит в будущее.**

Колледж обладает хорошим кадровым потенциалом: общекультурный и профессиональный уровень его преподавателей и мастеров позволяет готовить специалистов, способных творчески мыслить, видеть шире и дальше рамок одной специальности. Кадровый потенциал – 370 чел, из них:

- 2 доктора наук;
- 12 кандидатов наук;
- 4 заслуженных учителя;
- 2 заслуженных мастера производственного обучения;
- 1 заслуженный учитель РФ;
- 19 отличников ПТО РФ;
- 3 отличника ПТО СССР;
- 1 отличник народного образования РФ;
- 3 отличника народного просвещения;
- 2 отличника физической культуры и спорта;
- 1 мастер спорта СССР;
- 22 почетных работника СПО;
- 11 человек награждены Почетной грамотой Минобразования РФ;
- 110 преподавателей и мастеров высшей и первой категории.

С целью реализации и раскрытия полного потенциала персонала в колледже организуется внутриколледжская система повышения квалификации, которая включает в себя следующие формы работы (Приложение 8):

- научно-практические, научно-методические конференции;
- педагогические советы;
- временные творческие группы;
- единые методические дни;
- обучающие семинары в колледже;
- Школа молодого преподавателя;

- обобщение передового педагогического опыта;
- ежегодные конкурсы «Лучший преподаватель года», «Лучшая неделя предмета», «Лучшая предметно-цикловая (методическая) комиссия», «Активное использование инновационных технологий», «Организация научно-исследовательской деятельности студентов», «Лучшее портфолио», «Лучшее КМО», «Руководство работой творческой группы», «Лучшая методическая разработка года», «Организация методической работы»;

Научно-исследовательская деятельность в 2009-2011 гг. предусматривает решение тактических и стратегических задач по развитию колледжа как инновационного образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Научно-исследовательская деятельность организуется в нескольких направлениях:

- научно-инновационная деятельность колледжа;
- научно-исследовательская деятельность руководящих и педагогических работников;
- научно-исследовательская работа студентов.

В январе 2010 года руководители колледжа Гусев В.А., Нисман О.Ю., Садыкова Е.М. принимали участие в совещании Совета директоров ОУ СПО Самарской области, в рамках которого были представлены практические результаты применения требований ГОСТ Р ИСО 9001-2001 при создании системы менеджмента качества подготовки специалистов в колледже. В результате в феврале 2010 г. Нисман О.Ю. по запросу директора Тольяттинского политехнического колледжа (ГОУ СПО ТПК) провела установочный семинар (8 часов) для всех сотрудников данного колледжа по теме: «Внедрение международных стандартов ИСО 9001:2000 в деятельность образовательного учреждения». Позже совместно с руководством ГОУ СПО ТПК была разработана программа подготовки к сертификации и проведена серия консультаций.

25-27 марта 2010 года для заместителей директоров по учебной и научно-методической работе ОУ СПО Приволжского федерального округа был проведен обучающий семинар «Управление качеством учебной и научно-методической работы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования при реализации требований международных стандартов серии ИСО 9001:2000». Ведущими семинара являлись заместитель директора по учебной работе, к.п.н. Садыкова Елена Михайловна и заместитель директора по научно-методической и инновационной работе, к.п.н. Нисман Ольга Юрьевна. Статьи сотрудников колледжа опубликованы в Поволжском вестнике качества в 2010 году.

В мае и июне 2011 года на педагогических советах проходили заключительные очные туры конкурсов «Самый классный классный» и «Лучший преподаватель года». При проведении конкурса проходила демонстрация портфолио номинантов, опыт организации работы со студентами. Результаты анкетирования участников педсовета показали, что данная форма проведения педагогических советов способствует обмену опытом, дает возможность педагогу заявить о себе, позволяет объективно оценить конкурсантов, способствует формированию корпоративной культуры.

Одной из важных составляющих методической работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта являются ежегодные **конкурсы**: «Лучший мастер года», «Лучший преподаватель года», «Самый классный классный», «Лучшая учебно-методическая разработки», «Лучшая предметно-цикловая методическая комиссия», «Лучшее портфолио», «Лучшая неделя предмета», «Лучшая методическая разработка для самостоятельной работы студентов», «Лучшее методическое пособие», «Лучшее внеаудиторное мероприятие». С этой целью разработаны положения по проведению конкурсов, согласно которым проводится работа в течение всего учебного года (заочный тур). Определение руководством наивысших достижений происходит в процессе работы (при анализе уроков, на открытых мероприятиях), при анализе ежегодных отчетов, предоставляемых руководителями структурных подразделений. В конце 2008 учебного года учебного года (июнь) была проведена презентация деятельности структурных подразделений (по номинациям), работу которых оценивало компетентное жюри, состоящее из заместителей директора под председательством директора колледжа. По итогам работы конкурсной комиссии были определены победители по различным номинациям и проведен очный тур конкурсов «Лучший преподаватель года», «Самый классный классный», в ходе которого свою работу демонстрировали наиболее достойные кандидаты.

Победители определены по различным номинациям, отражающим достижения сотрудников по наиболее приоритетным направлениям, например, «За организацию исследовательской деятельности студентов», «За участие во внутренних аудитах», «За распространение передового педа-

гогического опыта», «За разработку и внедрение СМК», «За высокие достижения в олимпиадах и конкурсах» и др.

Признание деятельности групп и отдельных лиц за достижения в профессиональной деятельности со стороны администрации обязательно публично отмечается: комплиментами, похвалой на собраниях, педагогических и методических Советах. За добросовестный труд, образцовое выполнение трудовых обязанностей, успехи в обучении и воспитании молодежи, новаторство в труде и другие достижения администрация колледжа применяет систему материального и морального поощрения с соблюдением индивидуального подхода: объявление благодарности, награждение Почетной грамотой, представление к званию лучшего по профессии и т.д. Поощрения объявляются в приказе по колледжу, доводятся до сведения его коллектива и заносятся в трудовую книжку работника.

– Деятельность сотрудников по достижении качественных результатов поощряется на основании Положения об оплате труда сотрудников колледжа. Данное положение разработано (актуализировано 05.10.2008 в связи с введением новой системы оплаты труда) с целью упорядочения системы оплаты труда, установления обоснованного соотношения в уровнях заработной платы различных профессионально-квалификационных групп сотрудников (педагогических работников, учебно-вспомогательного и прочего персонала) в зависимости от сложности труда, квалификации и степени ответственности.

В заключение следует отметить, что все действия руководства в отношении персонала направлены на создание стабильного коллектива и комфортных условий работы и саморазвития. Колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Все педагоги используются в соответствии с их специальностью по образованию.

#### **Показатели финансового состояния колледжа, приведены в Приложении 9**

**Открытость результатов финансовой деятельности:** администрация регулярно информирует коллектив о результатах финансовой деятельности

Эффективность вложения финансовых средств в развитие материально-технической базы показана в приложении 9.

**Развитие материально-технической базы:** закупался спортивный инвентарь, для развития сварочных мастерских приобреталось сварочное оборудование; были обновлены компьютерные классы, закуплена новая оргтехника, также была обновлена мебель для учебных аудиторий, общежитий колледжа.

За 2011 год на цели противопожарной безопасности было потрачено 710 тысяч рублей. Для безопасности студентов и сотрудников колледжа была установлена система видеонаблюдения, сумма государственного контракта составила 107,2 тысяч рублей. Кроме того, за 2011 год отремонтированы системы отопления, теплотрасса, учебные корпуса. Так, в 2011 году были заключены государственные контракты на общую сумму 3851,1 тыс. руб. по ремонту клуба-столовой, цехов в учебно-производственных мастерских, кабинетов в учебных корпусах, а также жилых помещений в студенческом общежитии. Средняя заработная плата педагогических работников колледжа за период 2009-2011 годы выросла в 2,36 раза, а средняя заработная плата всего персонала выросла за этот же период в 1,8 раза.

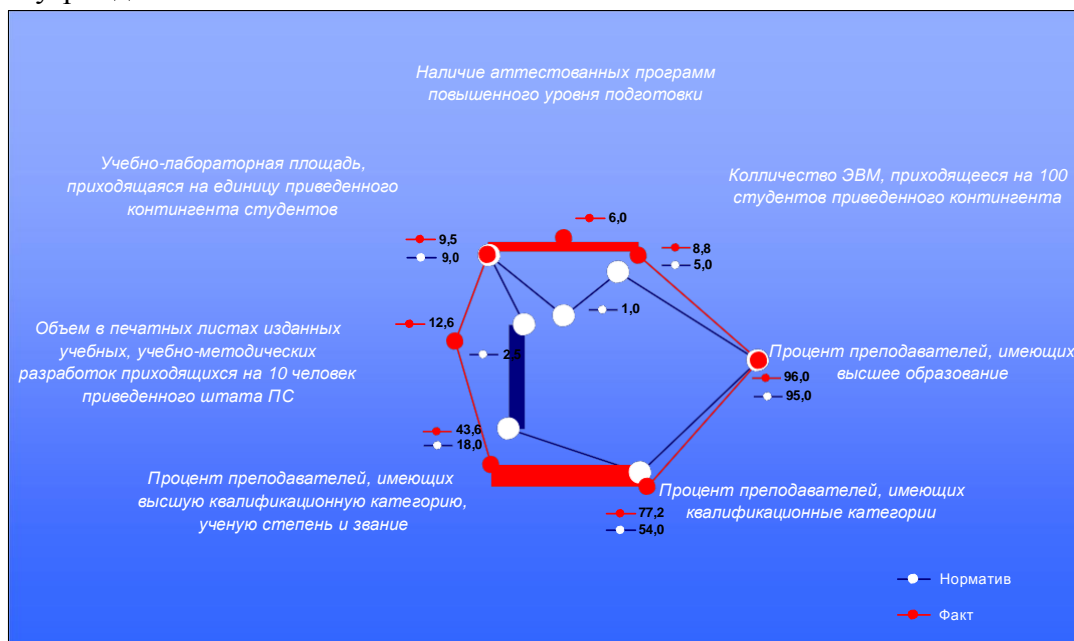
В 2011 году колледж провел самообследование образовательных программ подготовки специалистов с целью определения готовности колледжа в целом и по отдельным специальностям к внешней аккредитационной экспертизе по направлениям: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; система управления; структура подготовки; содержание подготовки (на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов); качество подготовки выпускников: качество знаний, условия, определяющие качество подготовки.

Полученные результаты самообследования подтверждают, что в ФГОУ СПО «ЛПК» соблюдены аккредитационные и лицензионные требования:

— к обеспеченности образовательного процесса учебными ресурсами, педагогическими кадрами соответствующего образовательного ценза, программами учебных дисциплин на момент аккредитации;

— по соответствию аттестационным требованиям к документальному, содержательному и информационному обеспечению образовательного процесса, уровню и качеству подготовки обучающихся;

— по соответствию аккредитационных требований к заявленному типу и виду образовательного учреждения.



**Рис. 1 Аккредитационные показатели деятельности колледжа**

Процедура самообследования и наличие действующей системы менеджмента качества подготовки специалистов способствует формированию эффективной системы контроля и гарантии качества образовательного процесса. Проведенное в феврале 2009 года федеральной службой по надзору в сфере образования комплексная оценка деятельности колледжа показала, что колледж достойно прошел процедуры лицензирования и аккредитации и продемонстрировал хорошие показатели качества подготовки выпускников.

В ближайшей перспективе на 2012 год колледж намерен:

- значительно расширить дополнительные профессиональные услуги через подготовку и переподготовку взрослого населения, опережающего обучения частично занятого или находящегося под угрозой увольнения населения;
- продолжить развитие дистанционного обучения;
- рассмотреть спектр элективных курсов для студентов;
- принять участие в конкурсе Приволжского федерального округа «Преподаватель-2012»;
- принять участие во Всероссийском конкурсе «Самый классный классный» г. Пенза;
- продолжить работу на базе колледжа сертифицирующего центра по подготовке и переподготовке специалистов на станках с ЧПУ фирмы HAAS;
- продолжить инвестирование материально-технического обеспечения образовательного процесса (создать 2 новые мастерские, приобрести компьютерный класс Macintosh. класс тестирования);
- продолжить развитие Интранета и приобретения программного продукта;
- разработать и реализовать социально-значимый проект «Молодежь-молодежи»;
- поддерживать и инвестировать студенческие инициативы по участию в различных проектах, конкурсах творческого, социального, спортивного, профессионального направлений;
- принять участие в региональном конкурсе общественного признания «Крылья успеха - 2012».